

## Lektion 33

### Mein Körper – Verlauf der Stunde

**Ziele, die SchülerInnen können:**

**Lexik:** Teile des Körpers

**Kommunikation:** Beschreiben von Körperteilen

**Grammatik:** Zahl und Geschlecht der Substantive; unbestimmter Artikel **ein, eine, einen**; Substantivnegation **kein, keine, keinen**; Fragepronomen: **Wie viel?, Wie viele?**; Verb **haben** im Präsens (Sg.)

**Weitere wichtige Informationen:**

**Methoden:** deduktive, aktive, spielerische

**Formen:** EA – Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL – Plenum

**Materialien:** KB – Kursbuch, AB – Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

**Interaktives Material:** <https://wordwall.net/resource/59063525/gute-reise-1-kapitel-4-mein-k%C3%B6rper>

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf den Seiten 48 und 49 aufzuschlagen und besprechen Sie gemeinsam, worum es in diesem Kapitel geht.
3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Stunde vor.
4. Die SchülerInnen schlagen das KB auf Seite 50 auf, hören sich die Namen der Körperteile aus Übung 1 an und wiederholen sie.
5. Zeigen Sie die Karten mit den Körperteilen und fragen Sie nach deren Namen. Hängen Sie die Karten an die Tafel und bitten Sie dann Ihre SchülerInnen, die Augen zu schließen. Verstecken Sie eine Karte, die SchülerInnen öffnen wieder die Augen und Sie fragen, welches Körperteil fehlt.
6. Spielen Sie den Lernenden das Lied aus Übung 2 auf Seite 50 im KB vor und bitten Sie sie, nicht auf den geschriebenen Text zu achten, sondern zuzuhören und zu notieren, welche Körperteile im Text vorkommen. Kontrollieren Sie ihre Notizen. Lesen Sie den Text laut vor und singen Sie dann zusammen mehrmals das Lied. Übersetzen Sie, wenn es nötig ist.
7. Projizieren Sie das interaktive Material an die Tafel/Wand und machen Sie gemeinsam die Übungen. Bei der ersten Übung werden die Namen der Körperteile dem Bild zugeordnet. Es gewinnt das Paar, das die Übung am schnellsten abschließt. Bei der zweiten Aktivität arbeiten die SchülerInnen in Gruppen von drei oder vier Personen. Sie müssen das Wort erraten, indem sie die Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringen.
8. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 50 auf und machen in EA Übung 1, in der sie die passenden Körperteile eintragen. Kontrollieren Sie die Antworten.
9. Stellen Sie den Lernenden einige Fragen über die Anzahl der Körperteile, die das Monster in Übung 3 auf Seite 50 im AB hat. Die SchülerInnen machen anschließend Übung 2, in der sie die Pluralformen ergänzen.
10. Singen Sie am Ende der Stunde noch einmal gemeinsam das Körperteil-Lied; die SchülerInnen stehen auf und zeigen auf die im Lied genannten Körperteile.
11. Hausaufgabe: Lerne das Lied.